

# ПЕДАГОГІЧНА КОМПАРАТИВІСТИКА і МІЖНАРОДНА ОСВІТА 2021: ІННОВАЦІЇ В ОСВІТІ В КОНТЕКСТІ ЄВРОПЕЇЗАЦІЇ ТА ГЛОБАЛІЗАЦІЇ

**V Міжнародна науково-практична конференція  
27-28 травня 2021 року, м. Київ**

Тема доповіді: **ПРОГРЕСИВНІ ПІДХОДИ  
НАВЧАЛЬНОЇ СПІЛЬНОТИ  
NOBEL EXPLORERS ЯК КРОК  
ДО ГЛОБАЛІЗАЦІЇ ОСВІТИ**

Доповідач: **Щасяна Аргун**

д.т.н., проф. кафедри автомобільної електроніки  
Харківського національного автомобільно-дорожнього  
університету

# Автори



**Andrew Sachs**

засновник,  
генеральний директор,  
International STEM  
learning community  
Nobel Explorers,  
Меріленд,  
США



**Щасяна Аргун**

д. т. н., проф. кафедри  
автомобільної  
електроніки,  
Харківський  
національний  
автомобільно-дорожній  
університет,  
Україна



**Ганна Гнатова**

International STEM  
learning community  
Nobel Explorers, США;  
Харківський  
національний  
автомобільно-дорожній  
університет,  
Україна

# МЕТА РОБОТИ

Висвітлення прогресивних підходів міжнародної навчальної спільноти «International STEM learning community Nobel Explorers»\*, діяльність якої спрямована на покращення освіти.

\* Засновник Andrew Sachs

<https://nobelexplorers.com>

## Nobel Explorers Teamwork Model – Lencioni+



# НЕДОСКОНАЛА ОСВІТНЯ СИСТЕМА

## Проблеми освіти США\* і України:

- наявність неефективних вчителів;
- переповненість шкіл;
- проблеми, які несуть сучасні технології;
- використання застарілих методів підготовки вчителів;
- відсутність інновацій в педагогічній освіті;
- відсутність рівності в освіті тощо.

\* М. Лінч (Lynch, 2017)



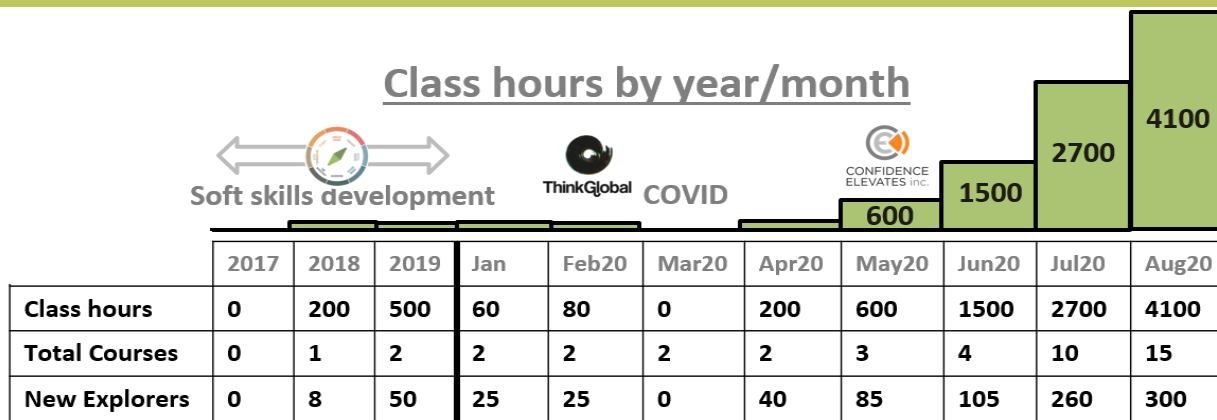
# ОЧІКУВАННЯ ВІД ОСВІТНЬОЇ СИСТЕМИ

- глибина знань;
- широкий світогляд;
- інтелектуалізм;
- жага до отримання знань;
- виховування високих морально-етичних принципів...



# Навчальна спільнота «International STEM learning community Nobel Explorers»

3-year journey to Nobel Explorers today



<https://nobelexplorers.com>

# МУЛЬТИНАЦІОНАЛЬНА КОМАНДА NOBEL

NOBEL об'єднує молодь з багатьох країн світу:

- України,
- Сербії,
- Туреччини,
- Південно-Африканської Республіки,
- Греції,
- Великої Британії...



# КЛЮЧОВІ ПОСТУЛАТИ NOBEL

1. Ми – люди – соціальні істоти, тому нам потрібно працювати разом у команді, робити щось корисне для інших і тільки так ми розвиваємось.
2. Ми живемо у розпал 4-ї промислової революції, коли інформаційні технології, інженерія, робототехніка та глобалізація змінюють життя з неймовірною швидкістю, тому кожна людина повинна мати хоча б базові технічні знання.
3. Щоб бути успішними, нам потрібно бути більш технічними, але також більш творчими, більш налаштованими на співпрацю, комунікативними та відкритими до міжкультурних комунікацій.



|          |            |             |
|----------|------------|-------------|
| <b>T</b> | - together | - разом     |
| <b>E</b> | - everyone | - всі       |
| <b>A</b> | - achieves | - досягнемо |
| <b>M</b> | - more     | - більше    |

# КЛЮЧОВІ ПОСТУЛАТИ NOBEL

4. Підходи до роботи змінюються, і лідерство переходить від «Лідерства 1.0» (командування, контроль і харизма), де лідер дає завдання, а підлеглі повинні його чітко виконувати, в «Лідерство 2.0» (лідерство підлеглого). Тут найважливішою є мотивація, і задача лідера – підтримувати ініціативи, розвивати і надихати свою команду, в той час як члени команди генерують ідеї і втілюють їх за допомогою лідера.
5. Необхідно розвивати «м'які» навички – лідерство, вміння роботи в команді тощо.
6. Ми повинні зробити навчання більш захоплюючим, ніж комп'ютерні ігри та соціальні мережі.



# КЛЮЧОВІ ПОСТУЛАТИ NOBEL

7. Діти можуть навчатися чому завгодно з блискавичною швидкістю, не припустимі такі установки, як, наприклад, «дитина, не має здібностей до...».
8. Самі по собі знання не мають такої великої цінності, як те, що ви можете зробити і користь, яку ви можете принести оточуючим, використовуючи ці знання.
9. Спільне соціальне навчання з реальною командною роботою і цілеспрямованістю в рази ефективніше, ніж традиційні методи навчання.



# ВИСНОВКИ

- існуючі системи освіти в США майже непорушні через їх багаторічну стабільність, а мова про проблеми освіти йде лише в кулуарах;
- в Україні стара система освіти зруйнована, а нова ще не тільки не побудована, але й не визначена;
- Україна здатна сприймати прогресивні ідеї і втілювати їх в життя;
- Nobel шукає обдаровану молодь в Україні і робить ставки на те, що наша держава зможе очолити зміни в Україні, а в подальшому і у всьому світі, впроваджуючи прогресивні підходи навчальної спільноти Nobel.





# ДЯКУЮ ЗА УВАГУ!

е-mail: [shasyana@gmail.com](mailto:shasyana@gmail.com)